

QUAID-I-AZAM (قائد اعظم)

یہ سبق مکمل کر کے طلباء اس قابل ہوں گے کہ

- After completing this lesson, the students will be able to:
- analyze text patterns and identify the topic sentences and supporting details.
- demonstrate use of pronoun-antecedent agreement recognizing their relationship
- recognize and demonstrate function and use of conjunction and interjection
- understand that some nouns have different meanings in different numbers
- write a composition of three paragraphs following conventions of essay writing
- use appropriate expressions, vocabulary and style to express reasons for their liking

متن عبارت کا تجزیہ کریں اور عنوانی جملہ اور معاون تفصیلات کی شناخت کریں
ضمیر کی مطابقت پہچان کر ان کا استعمال واضح کر سکیں
حرف عطف اور ندا سے پہچان کر اس کو استعمال کر سکیں
یہ سمجھ لیں کہ بعض اسماء مختلف تعداد میں مختلف معنی ہوتے ہیں
مضمون نویسی کی روایات کے تحت متن پیرا گراف کی تحریر لکھ سکیں
اپنی پسند کی وجوہات کا اظہار کر کے مناسب تاثر، ذخیرہ الفاظ اور انداز استعمال کر سکیں

Pre-reading:

- When and where was Quaid-i-Azam born?
Ans. Quaid-i-Azam was born on December 25, 1876 in Karachi.
- Have you ever read any book about Quaid-i-Azam?
Ans. Yes, I have read a book "Struggle For Pakistan" about Quaid-i-Azam.

TEXT

1. Quaid-i-Azam Muhammad Ali Jinnah was born on 25th December, 1876 in Karachi. After being taught at home, he was sent to Sindh Madrassa-tul-Islam. At the age of 16, he passed his Matriculation Examination from Mission High School. Later in 1893, he joined Lincoln's Inn to obtain the highest degree in Law.

قائد اعظم محمد علی جناح 25 دسمبر 1876 کو کراچی میں پیدا ہوئے۔ گھر پر پڑھائے جانے کے بعد انہیں سندھ مدرسۃ الاسلام میں داخل کر دیا گیا۔ سولہ سال کی عمر میں آپ نے مشن ہائی سکول سے میٹرک کا امتحان پاس کیا۔ بعد ازاں 1893 میں آپ قانون کی اعلیٰ ترین ڈگری حاصل کرنے کے لیے لیکن ان میں داخلہ لے لیا۔

Words	Pronunciation	Meaning	Synonyms	Antonyms
teach(v)	/ti:tʃ/	پڑھایا جانا	educate	learn سیکھنا
join(v)	/dʒɔɪn/	داخلہ لینا	admit	exit خارج ہونا
obtain(v)	/əb'tein/	حاصل کرنا	achieve	lose کھو بیٹھنا
law(n)	/lɔ:/	قانون	charter	saying کہادت

2. Once Jinnah was firmly established in the legal profession, he formally entered politics in 1905. Jinnah believed in working for Hindu-Muslim unity. He always looked after the interests of the Muslims. Soon he realized that the Muslims of the sub-continent are deprived of their rights.

جب جناح نے ایک بار پیشہ قانون میں مضبوطی سے قدم جمائے تو آپ نے باقاعدہ طور پر 1905 میں سیاست میں شمولیت کر لی۔ جناح ہندو مسلم اتحاد کے لیے کام کرنے میں یقین رکھتے تھے۔ وہ ہمیشہ مسلمانوں کے مفادات کا خیال رکھتے۔ جلد ہی آپ کو احساس ہو گیا کہ برصغیر کے مسلمانوں کو ان کے حقوق سے محروم کیا جا رہا ہے۔

When did Quaid-i-Azam first enter politics?

Ans. He first entered politics in 1905.

قائد اعظم پہلی بار سیاست میں کب داخل ہوئے؟
آپ سیاست میں پہلی بار 1905 میں داخل ہوئے۔

Words	Pronunciation	Meaning	Synonyms	Antonyms
firmly(adv)	/'fɜ:m.li/	فہم	deeply	loosely
establish(v)	/'ɪ'stæb.liʃ/	استیبلش	set up	uproot
legal	/'li:.gəl/	لیگل	the law	illegal
profession(n)	/'prə'feʃ.ən/	پروفیشن	vocation	freedom
formally(adv)	/'fɔ:.mə.li/	فارملی	duly	informally
believe(v)	/'bi'li:v/	بیلیو	trust	disbelieve
unity(n)	/'ju:.ni.ti/	یونٹی	union	disunity
look after(v)	/'lʊk.'ɑ:f.tər/	لک آفٹر	take care	overlook
interests(n)	/'ɪn.tər.ests/	انٹریسٹس	rights	duties
realize(v)	/'ri:ə.laɪz/	ری الائز	feel	ignore
deprived(v)	/'di'praɪvd/	ڈیپرائیوڈ	devoid	blessed
rights(n)	/'raɪt/	رائٹس	interests	duties

3. The idea of Pakistan was given by Dr. Allama Muhammad Iqbal in 1930. Quaid-e-Azam was convinced that a separate Muslim homeland was the only way to safeguard Muslim interests. At that time, creation of Pakistan was a desire of every Muslim and Jinnah emerged as the leader of the Muslim nation. On March 22-23, 1940, Muslim League passed a resolution in Lahore to form a separate Muslim state. Quaid-i-Azam faced a strong opposition to achieve his goal. He led the Pakistan movement with great wisdom and intelligence. The Congress and the British government ultimately agreed to the partition of India. Pakistan thus emerged as an independent state on 14th August 1947.

ڈاکٹر علامہ محمد اقبال نے 1930 میں نظریہ پاکستان پیش کیا تھا۔ قائد اعظم قائل ہو گئے تھے کہ مسلمانوں کے مفادات کے تحفظ کے لیے ایک جدا وطن ہی واحد حل ہے۔ اس وقت پاکستان کی تخلیق ہر مسلمان کی خواہش تھی اور جناح مسلمان قوم کے رہنما کے طور پر نمودار ہوئے۔ مارچ 22 اور 23 کو مسلم لیگ نے علیحدہ مسلم ریاست پاکستان بنانے کے لیے لاہور میں قرارداد منظور کی۔ اپنا مقصد حاصل کرنے کے لیے قائد اعظم کو شدید مخالفت کا سامنا تھا۔ انہوں نے بڑی عقلمندی اور ذہانت سے تحریک پاکستان چلائی۔ آخر کار کانگریس اور برطانوی حکومت انڈیا کی تقسیم پر متفق ہو گئے۔ اس طرح 14 اگست 1947 کو پاکستان ایک آزاد ریاست کے طور پر نمودار ہوا۔

Why did the Muslims struggle for a separate homeland?

Ans. The Muslims struggled for a separate homeland. It was the only way to safeguard the interests of the Muslims.

مسلمانوں نے علیحدہ وطن کے لیے کوشش کیوں کی؟
مسلمانوں نے علیحدہ وطن کے لیے کوشش کی۔ مسلمانوں کے مفادات کے تحفظ کا یہ واحد طریقہ تھا۔

Words	Pronunciation	Meaning	Synonyms	Antonyms
idea(n)	/aɪ'diə/	آئیڈیا	تصور، نظریہ	reality حقیقت
convinced(v)	/kən'vɪnsed/	کنوینسڈ	قائل ہونا	adamant است و ہرم
separate(adj)	/'sep.ər.ət/	سپیریت	جدا	united متحد
homeland(n)	/'həʊm.lænd/	ہوم لینڈ	وطن	foreign land غیر ملک
way(n)	/weɪ/	وے	حل	problem مسئلہ
safeguard(v)	/'seɪf.gɑ:d/	سیف گارڈ	حفاظت کرنا، تحفظ	protect
interests(n)	/'ɪn.tər.ɛst/	انٹریسٹ	مفادات	destroy تباہ کرنا
creation(n)	/kri'eɪ.ʃən/	کری ایشن	تخلیق	duties ذمہ داریاں
desire(n)	/dɪ'zɑɪər/	ڈی زائر	خواہش	destruction تباہی
emerge(v)	/'ɪ.mɜ:dʒ/	ایمرج	نمودار ہونا	hatred نفرت
leader(n)	/'li:dər/	لیڈر	رہنما	disappear غائب ہونا
resolution(n)	/'rez.ə'lju:ʃən/	ریزولوشن	قرارداد	antagonist دشمن
form(v)	/fɔ:m/	فام	بنانا	irresolution بے عزیم
separate(n)	/'sep.ər.ət/	سپیریت	جدا	destroy تباہ کرنا
face(v)	/feɪs/	فیس	سامنا کرنا	united متحد
strong(adj)	/strɒŋ/	سٹرانگ	شدید	avoid بچنا
opposition(n)	/'ɒp.ə'zɪʃ.ən/	اپوزیشن	مخالفت	intense کمزور
achieve(v)	/'ə'tʃi:v/	اچیو	حاصل کرنا	weak حمایت
goal(n)	/gəʊl/	گول	منزل	favour کھو بیٹھنا
wisdom(n)	/'wɪz.dəm/	ویزڈم	عقل مندی	lose
intelligence(n)	/'ɪn'telɪdʒəns/	انٹیلی جنس	ذہانت	start آغاز
ultimately(adv)	/'ʌl.tɪ.mət.li/	الٹی میٹلی	آخر کار	foolishness بے وقوفی
agree(v)	/'ə'ɡri:/	اگری	متفق ہونا	perception کند ذہنی
partition(n)	/'pɑ:tɪʃ.ən/	پارٹیشن	تقسیم	initially آغاز میں
independent(n)	/'ɪn.dɪpəndənt/	انڈی پینڈینٹ	آزاد	disagree عدم اتفاق
state(n)	/'steɪt/	سٹیٹ	ریاست	division اتحاد

4. Quaid-i-Azam took oath as the first Governor General on 14th August, 1947. He handled all the problems of a newly created state with care and authority.

14 اگست 1947 کو قائد اعظم نے پہلے گورنر جنرل کے طور پر حلف اٹھایا۔ آپ نے بڑی احتیاط اور اختیار سے نئی قائم شدہ ریاست کے مسائل کو حل کیا۔

What kind of problems were faced by the newly created state of Pakistan?

پاکستان کی نومولود ریاست کو کون سے مسائل کا سامنا تھا؟ اس کو وسائل، عملہ، معیشت اور آباد کاری کے مسائل کا سامنا تھا۔

Ans. It faced the problems of resources, machinery economy and rehabilitation.

Words	Pronunciation	Meaning	Synonyms	Antonyms
took oath(v)	/'tu:k.əʊθ/	ٹک اوٹھ	حلف اٹھایا	pledged
handle(v)	/'hæ.n.dl/	ہینڈل	حل کرنا، سلجھانا	solve

Quaid-i-Azam

problem(n)	/'prɒb.ləm/	پرالم	مسائل	issue	solution حل
created(adj)	/'kri'eɪt/	کری ایڈ	قائم شدہ	established	uprooted اکھاڑا ہوا
care(n)	/'keər/	کیئر	احتیاط	wisdom	foolishness بے وقوفی
authority(n)	/'ɔ:'θɒr.i.ti/	اقتداری	حاکمیت، اختیار	sovereignty	amature شوقیہ

5. Quaid-i-Azam took great interest in the formation تشکیل and progress ترقی of the Muslim Students Federation. After the creation قیام of Pakistan, he advised نصیحت the students: "Now that you have achieved حاصل your goal منزل, you have a Government of your own اپنا and a country which belongs تعلق to you and in which you can live as free men. Your responsibilities ذمہ داریاں and your approach سوچ to the political سیاسی, social سماجی and economic معاشی problems مسائل must also change بدلنا. The duties فرائض required توقع of you are; to develop پیدا کرنا a sound ٹھوس sense احساس of discipline نظم, character کردار, initiative پیش قدمی and a social academic تعلیمی background پس منظر. You must devote وقف کرنا yourselves whole-heartedly سے تہہ دل to your studies پڑھائی, for that is your first obligation to yourselves, to your parents and to the state".

قائد اعظم مسلم سٹوڈنٹس فیڈریشن کی تشکیل اور ترقی میں گہری دلچسپی لیتے تھے۔ پاکستان کے قیام کے بعد آپ نے طلباء کو نصیحت کی "اب چونکہ آپ نے اپنی منزل حاصل کر لی ہے آپ کی اپنی حکومت اور ایک ملک ہے جس کا تعلق آپ سے ہے اور جس میں آپ آزاد انسانوں کی طرح رہ سکتے ہیں۔ سیاسی، سماجی اور معاشی مسائل کے بارے میں آپ کی سوچ بھی تبدیل ہو جانی چاہیے۔ آپ سے جن فرائض کی توقع ہے وہ ہیں ٹھوس نظم، کردار، پیش قدمی کرنے کا گہرا شعور، اجتماعی تعلیمی پس منظر۔ آپ کو چاہئے کہ خود کو تہہ دل سے پڑھائی کے لیے وقف کر دیں کیونکہ یہ آپ کا اپنی طرف سے، والدین کی طرف سے اور ریاست کی طرف سے اولین فرض ہے۔"

What is the first obligation of students?

Ans. The first obligation of the students is to devote themselves whole-heartedly to studies.

طلباء کا پہلا فرض کیا ہے؟
طلباء کا پہلا فرض تہہ دل سے خود کو تعلیم کے لیے وقف کر دینا ہے۔

Words	Pronunciation	Meaning	Synonyms	Antonyms	
formation(n)	/'fɔ:'meɪ.ʃən/	فارمیشن	تشکیل	making	destruction تباہی
progress(n)	/'prəʊ.gres/	پراگرس	ترقی	development	backwardness تنزلی
creation(n)	/'kri'eɪ.ʃən/	کری ایشن	قیام	establishment	uproot اکھاڑنا
advise(v)	/'əd'vaɪz/	ایڈوائز	نصیحت کرنا	tell, guide	misguide گمراہ کرنا
achieve(v)	/'ə'tʃi:v/	اچیو	حاصل کرنا	get	lose کھو بیٹھنا
goal(n)	/'gəʊl/	گول	منزل	destination	start آغاز
responsibility	/'rɪ.spɒn.sə'bɪl.ɪ.ti/	ریسپونسیبلٹی	ذمہ داری	duty	right حق
approach(n)	/'ə'prəʊtʃ/	اپروچ	سوچ	thinking	work کام
required(v)	/'rɪ'kwɪəd/	ریکوائرڈ	توقع کرنا	expected	imposed لاگو کیا ہوا
develop(v)	/'dɪ'vel.əp/	ڈیولپ	پیدا کرنا	create	destroy تباہ کرنا
sound(adj)	/'saʊnd/	ساؤنڈ	ٹھوس	solid	liquid مائع
sense(n)	/'sens/	سینس	احساس	feeling	senseless بے حس
discipline(n)	/'dɪs.ə.plɪn/	ڈسپلن	نظم	control	lose کھو بیٹھنا
initiative	/'ɪ'nɪʃ.ə.tɪv/	انیشی ایٹو	پیش قدمی	start	ending انجام
academic(adj)	/'æk.ə'dem.ɪk/	ایکڈمک	تعلیمی	educational	sports ٹھیل کود
background(n)	/'bæk.graʊnd/	بیک گراؤنڈ	پس منظر	basis	height عروج
devote(v)	/'dɪ'vəʊt/	ڈیوٹ	وقف کرنا	dedicate	get back واپس لینا
whole-heartedly	/'həʊl.hɑ:tɪd.li/	ہول ہرٹڈلی	تہہ دل سے	enthusiastically	half-heartedly بددلی سے
obligation(n)	/'ɒb.lɪ'geɪ.ʃən/	آبلی گیشن	فرض	duty	right حق

state(n)	/stert/	ٹیٹ	ریاست	country
----------	---------	-----	-------	---------

Guidelines for the Teacher:

- Show the Quaid's picture and tell the students that he made Pakistan.
- Tell them the meaning of 'patriotism'. Make them understand by giving examples.
- Help students analyze paragraphs in the text as a larger meaningful unit of expression with topic sentence and supporting details.

6. The Quaid's motto دستور, 'work, work and work' is a call بلاوا to wake جگا us up. We must work hard to achieve حاصل our national قومی goals مقاصد. Each one of us should try and act عمل upon the golden سنہری principles اصول the Quaid gave to the nation. His health صحت deteriorated خراب because of working hard for the progress of the nation. He did not care خیال about his health and kept working hard. After a brief مختصر illness بیماری, he died on 11th September, 1948.

قائد اعظم کا دستور "کام، کام اور کام" ہمیں جگانے کا بلاوا ہے۔ ہمیں اپنے قومی مقاصد حاصل کرنے کے لیے محنت کرنی چاہئے۔ ہم میں سے ہر شخص کو قائد کے دیے گئے سنہری اصولوں پر عمل کرنے کی کوشش کرنی چاہئے۔ قوم کی ترقی کے لیے سخت محنت کی وجہ سے آپ کی صحت خراب ہو گئی۔ آپ نے اپنی صحت کا خیال نہ کیا اور سخت محنت جاری رکھی۔ مختصر سی علالت کے بعد آپ 11 ستمبر 1948 کو انتقال کر گئے۔

What is the Quaid's motto?

Ans. The Quaid's motto is "work, work and work."

قائد کا دستور کیا ہے؟

قائد کا دستور ہے "کام، کام اور کام"۔

Words	Pronunciation		Meaning	Synonyms	Antonyms
motto(n)	/'mɒt.əʊ/	مونو	دستور	charter	aimless بلا مقصد
call(n)	/kɔ:l/	کال	بلاوا	invitation	avoidance احتراز
wake(v)	/weɪk/	ویک	جگانا	alert	pacify ست
achieve(v)	/ə'tʃi:v/	اچیو	حاصل کرنا	get	lose کھو بیٹھنا
national(n)	/'næʃ.ən.əl/	نیشنل	قومی		personal ذاتی
goals(n)	/gəʊl/	گولز	مقاصد	objectives	aimless بلا مقصد
act upon(v)	/ækt.ə'pɒn/	ایکٹ اپان	عمل کرنا	follow	ignore نظر انداز کرنا
golden(adj)	/'gəʊl.dən/	گولڈن	سنہری	precious	cheap سستا
principle(n)	/'prɪn.sɪ.pl/	پرنسپل	اصول	method	
deteriorate(v)	/dɪ'tɪə.ri.ə.reɪt/	ڈی ٹیروریٹ	خراب ہونا	worsen	better بہتر
care(v)	/keə/	کیئر	خیال کرنا	notice	overlook نظر انداز کرنا
brief(adj)	/'bri:f/	بریف	مختصر	short	detailed تفصیلی
illness(n)	/'ɪl.nəs/	ال نیس	بیماری	ailment	health صحت
died(v)	/'daɪd/	ڈائید	انتقال کر گئے	expired	survived بچ گیا۔

Vocabulary

(A). Encircle (✓) the correct option.

1. 'realized' means: (a) denied (b) accepted (c) understood (d) forgot
2. 'authority' means: (a) stupidity (b) power (c) wisdom (d) kindness
3. 'whole-heartedly' means: (a) annoyingly (b) hesitatingly (c) quickly (d) enthusiastically

درست پر نشان لگائیں۔

(B). Find out antonyms of the following words in thesaurus.

تھیسارس میں درج ذیل الفاظ کے متضاد تلاش کریں۔

Words	Antonyms
separate	unite

جد اکرتا

متحد ہونا

opposition	مخالفت	agreement, support	موافقت، مدد
partition	تقسیم	union, unity	اتحاد
wisdom	عقلمندی	folly	حماقت
health	صحت	illness	بیماری

(G). Gather information from internet of different books and tell:

انٹرنیٹ سے مختلف کتابوں کی معلومات حاصل کر کے بتائیں۔

1. Why do you think Muhammad Ali Jinnah decided to take up law as profession?

آپ کے خیال میں محمد علی جناح نے قانون کا پیشہ کیوں اختیار کیا؟

Ans. He wanted to fight for the rights of the Muslims of subcontinent. So, he took up law as profession.

وہ مسلمانوں کے حقوق کے لیے لڑنا چاہتے تھے۔ اس لیے انہوں نے قانون کا پیشہ اختیار کیا۔

2. How did he perform at Lincoln's Inn as a student?

بطور طالب علم ان کی لیکن ان میں ان کی کارکردگی کیسی تھی؟

Ans. He performed brilliantly at Lincoln's Inn.

لیکن ان میں ان کی کارکردگی شاندار تھی۔

3. Do you think Quaid-i-Azam worked hard as a student, as a lawyer and as a Politician?

کیا آپ کے خیال میں قائد اعظم نے بطور طالب علم، بطور وکیل اور بطور سیاستدان سخت محنت کی؟

Ans. Yes, I think Quaid-i-Azam worked hard as a student, as a lawyer and as a Politician.

ہاں میرے خیال میں قائد اعظم نے بطور طالب علم، بطور وکیل اور بطور سیاستدان سخت محنت کی۔

Reading for Comprehension: سمجھ کر پڑھنا

(A). Answer the following questions.

درج ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

Q.1 Who gave the idea of Pakistan?

پاکستان کا تصور کس نے دیا؟

Ans. Allama Muhammad Iqbal gave the idea of Pakistan.

علامہ محمد اقبال نے پاکستان کا تصور دیا۔

Q.2: What did every Muslim desire?

ہر مسلمان کیا خواہش کرتا تھا؟

Ans. Every Muslim desired the creation of Pakistan.

ہر مسلمان پاکستان کے قیام کی خواہش کرتا تھا۔

Q.3: Why is Quaid-i-Azam called father of the nation?

قائد اعظم کو بابائے قوم کیوں کہا جاتا ہے؟

Ans. Quaid-i-Azam established Pakistan through his efforts. So he is called the father of the nation.

قائد اعظم نے کوششوں سے پاکستان قائم کیا۔ اس لیے انہیں بابائے قوم کہا جاتا ہے۔

Q.4: When did Quaid-i-Azam take oath as Governor General of Pakistan?

بطور گورنر جنرل پاکستان قائد اعظم نے کب حلف اٹھایا؟

Ans. Quaid-i-Azam took oath as Governor General of Pakistan on August 14, 1947.

قائد اعظم نے چودہ اگست 1947 کو بطور گورنر جنرل پاکستان حلف اٹھایا۔

Q.5: What was the Quaid's advice to the students?

قائد اعظم کا طلباء کو کیا مشورہ تھا؟

Ans. The Quaid advised the students, "Now you must devote yourselves whole heartedly to your studies, for that is your first obligation to yourselves, to your parents and to the state".

قائد اعظم نے طلباء کو نصیحت کی، آپ کو چاہئے کہ خود کو تہہ دل سے پڑھائی کے لیے وقف کر دیں کیونکہ یہ آپ کی اپنی طرف سے والدین کی طرف سے اور ریاست کی طرف سے اولین فرض ہے۔

Q.6: Why did his health deteriorate?

ان کی صحت کیوں خراب ہوئی؟

Ans. His health deteriorated due to overwork.

زیادہ مشقت کی وجہ سے ان کی صحت خراب ہو گئی۔

(B). Tick (✓) the correct option to complete the sentences.

جملے مکمل کرنے کے لیے درست پر نشان لگائیں۔

1. Quaid-i-Azam passed his Matriculation Examination at the age of _____

a. 14

b. 16

c. 13

d. 18

2. Quaid-i-Azam joined Lincoln's Inn in _____.
a. 1890 b. 1892 c. 1893 d. 1894
3. Quaid-i-Azam had great faith in _____.
a. friends b. businessmen c. students d. soldiers
4. The idea of Pakistan was given in _____.
a. 1929 b. 1930 c. 1941 d. 1942

Grammar

Pronoun- Antecedent Relationship: اسم ضمیر اور ما قبل سے تعلق

Pronoun - antecedent agreement refers to the relationship between a pronoun and the word it stands for.

A pronoun must agree with its antecedent in three ways: i.e, gender, person and number.

اسم ضمیر اور ما قبل میں مطابقت کا اشارہ اسم ضمیر اور جس لفظ کے لیے یہ استعمال ہوا ان کے درمیان تعلق ہوتا ہے۔

Every (man) must bear his own burden.

In the above sentence, the noun 'man' is the antecedent of the pronoun 'his'.

مذکورہ بالا جملہ میں نام man ضمیر his کا ما قبل ہے۔

Paragraph 1

Quaid-i-Azam was born on 25th December, 1876 in Karachi. Quaid-i-Azam joined Lincoln's Inn to study law. Quaid-i-Azam entered in politics in 1905. Quaid-i-Azam joined the Muslim League in 1913. Quaid-i-Azam united the scattered Muslims of Indo-Pak sub-continent. Quaid-i-Azam led the Pakistan movement with great wisdom and intelligence. Quaid-i-Azam worked day and night to make Pakistan great and strong. Quaid-i-Azam is the father of the nation. Quaid-i-Azam passed away on 11th September, 1948.

Paragraph 2

Quaid-i-Azam was born on 25th December, 1876 in Karachi. He joined Lincoln's Inn to study law. He entered in politics in 1905. He joined the Muslim League in 1913. He united the scattered Muslims of Indo-Pak sub-continent. He led the Pakistan movement with great wisdom and intelligence. He worked day and night to make Pakistan great and strong. He is the father of the nation. He passed away on 11 September, 1948.

A. Which paragraph is more appropriate? Why?

کون سا پیرا زیادہ مناسب ہے۔ کیوں؟

Ans. Second paragraph is more appropriate because there is beauty in it. There is no repetition of name. Name is used only once. Then there is the use of pronoun.

دوسرا پیرا زیادہ مناسب ہے کیونکہ اس میں حسن پایا جاتا ہے۔ اس میں نام کا بار بار تکرار نہیں ہے۔ نام ایک دفعہ استعمال ہوا ہے پھر ضمیر ہی استعمال ہوا ہے۔

(B). Join antecedent with its referent in each sentence.

ہر جملے میں ضمیر کو اس کے حوالہ سے ملائیں

Correct the wrong pronoun-antecedent relationship.

ضمیر اور ما قبل کا غلط تعلق درست کریں۔

1. Rabia is looking for her purse.
2. Sana and Sarfraz have completed their home work.
3. Where is My pen? I cannot find it.
4. Shaikh Saadi is famous for his wisdom.
5. She treats her children with great kindness.
6. Parents must do their duty to their children.

7. I am sorry, I lost your book. I will bring you a new one tomorrow.

8. He earns his living by honest means.

9. He has a bicycle. He wishes to sell it.

10. Deceived by his friends, he lost all hope.

(C). Fill in the blanks with the given adjectives.

(impressive, valuable, informative, successful, lively)

1. Quaid-i-Azam had a lively career.

2. This is a valuable painting.

3. Zaman is a successful person.

4. I have an informative guidebook.

5. My friend has an impressive personality.

Conjunction حرف عطف

A conjunction is a word used to join words or sentences.

عطف ایسا لفظ ہے جو الفاظ اور جملوں کو ملانے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

For Example:

1. Seema and Farida are good friends.

2. I ran fast but missed the bus.

3. Learn your lesson or leave the class.

Some commonly used conjunctions are: and, but, or, neither-nor, as, before, otherwise, else, still, yet, however, therefore, because, as well as, after, till, unless, until, although, etc

عام استعمال کے چند عطف درج ذیل ہیں۔

For detail, consult part on Grammar.

تفصیل کے لیے حصہ گرامر دیکھیں۔

Interjection حرف فجائیہ

An interjection is a word which expresses some sudden feeling or emotion. Interjections may express:

(1) **Joy**; as, Hurrah!, How!

(2) **Grief**; as, Alas!

(3) **Surprise**; as, Ah!, Ha!, What!

For Example:

• Hurrah! We have won the match.

• Alas! He is dead. • Ah! Have they gone?

For detail, consult part on Grammar.

تفصیل کے لیے حصہ گرامر دیکھیں۔

(D). Fill in the blanks with appropriate conjunctions/interjections.

دئے گئے عطف/عنائیہ سے خالی جگہ پر کریں۔

(before, because, oh, although, how, but)

1. Shahid bought a new car, although he is very poor.

2. Oh I got much a fright.

3. She went to hospital because she hurt her leg.

4. We tried hard but did not succeed.

5. She went away before I came.

6. How nice to meet you!

(E). Read the following passage and complete the table.

درج ذیل پیرا پڑھ کر ذیل میں مکمل کریں۔

Shah Pur is a small village. There is a river beside it. To the south of the river, there is a wheat field. A man is ploughing in the field. There are some fishermen in the village. They catch fish in the river. Most of the villagers are farmers. They are very poor. But they

live honestly and peacefully. How charming is the village life!

Noun	Pronoun	Verb	Adjective
Shah Pur, village river, wheat, field, fishermen, fish, life, villagers, farmers	some, they how	is, plough, are catch, live	small, most poor, charming
Adverb	Preposition	Conjunction	Interjection
honestly, peacefully, very	beside, of, in, to	but	how

(F). Now describe your village/town/city as shown above.

اوپر بیان کیے گئے کی روشنی میں آپ اپنا گاؤں/قصبہ/شہر بیان کریں۔

Ali Pur is my village. It is a big village. Its population is about ten thousand. There is a canal beside it. There is a garden to the other side of the canal. The gardener looks after the garden. We often go to the canal. We bathe there and catch fish. Most of the people of my village are educated. They do jobs in the city but come back home in the evening. Other people do farming. Anyone who comes here, says, "Oh, how beautiful the village!"

Nouns having different Meanings in Different Numbers:

مختلف تعداد کے مختلف معنی والے اسماء

Some nouns have different meanings in different numbers. For example:

بعض اسماء کے مختلف تعداد میں مختلف معنی ہوتے ہیں۔

Singular			Plural		
Force	power	طاقت	Forces	army	فوج
Wood	timber	لکڑی	Woods	forest	جنگل
Air	wind	ہوا	Airs	manners	اطوار
Respect	regard	عزت	Respects	compliments	آداب
Advice	counsel	مشورہ	Advices	information	معلومات

(G). Now use the following nouns in sentences highlighting their meanings in singular and plural forms.

واحد اور جمع میں معنی کی وضاحت کرتے ہوئے درج ذیل اسماء جملوں میں استعمال کریں۔

(good(s), return(s), sand(s), iron(s), physic(s))

- (A) good اچھا He is a good fellow (singular)
- (B) goods سامان This is a goods truck.(plural)
- (A) return واپسی I shall see you on return. (singular)
- (B) returns رودار Election returns are encouraging.(plural)
- (A) sand ریت Sand is lying on the beach.(singular)
- (B) sands لہجائے زندگی The sands of time are flowing.(plural)
- (A) iron لوہا Much iron is found in Pakistan.(singular)
- (B) irons بیڑیاں، پھنڈریاں The culprits were chained with irons.(plural)
- (A) physic دست آور Physicians use physic for purgation.(singular)
- (B) physics طبیعیات She is weak in physics.(plural)

Writing Skills

(A). Write a composition on Quaid-i-Azam as father of the Nation.

QUAID-I-AZAM AS FATHER OF THE NATION

Quaid-e-Azam was a great politician. He was born (پیدا ہوئے) in Karachi. He got his early (بنیادی) education (تعلیم) from there. Then he went to England. There he read law. On his return (واپسی) he started practice (مشق) of law. Soon he became a very famous lawyer. He joined

Quaid-i-Azam

the Muslim League in 1913. He became its president (صدر) in 1934. Annual Session (سالانہ اجلاس) of the Muslim League was held (منعقد ہوا) in Lahore in 1940. The Pakistan Resolution (قرارداد پاکستان) was passed in it. Then he made efforts (کوششیں) to get Pakistan. At last, Pakistan came into being on August 14, 1947. He became its first Governor General. He died (فوت ہو گئے) on September 11, 1948. His tomb (مقبرہ) is in Karachi. He is called the father of the nation.

(B). Make a chronological map of Quaid-i-Azam's life with the help of the following points.

1. Quaid-i-Azam was born in the year 1876.
2. Did his Matric in 1892.
3. Took admission in Lincoln's Inn 1893.
4. Quaid-i-Azam joined politics in 1905.
5. Idea of Pakistan was given in 1930.
6. Pakistan came into being in 1947.
7. He died on September 11, 1948.
8. Quaid-i-Azam Motto was "work, work and work"

Oral Communication Skills: زبانی روابط کی مہارتیں

(Asking the students about their hero in history)

- Teacher: Hey! Raza, tell me who is your favourite hero in history? ارے، رضا مجھے بتاؤ تاریخ میں تمہارا پسندیدہ ہیرو کون سا ہے؟
- Raza: (Respectfully) Sir! Allama Iqbal is my hero. (احترام سے) جناب علامہ محمد اقبال میرا ہیرو ہے۔
- Teacher: Why? Any reason. کیوں؟ کوئی دلیل۔
- Raza: Well, Sir! Allama Iqbal gave us the idea of Pakistan. ہاں جناب! علامہ محمد اقبال نے ہمیں تصور پاکستان دیا۔
- Teacher: (pointing towards Shakeel) Who is your favourite hero in history? (شکیل کی طرف اشارہ کرتے ہوئے) آپ کا تاریخ میں پسندیدہ ہیرو کون سا ہے؟
- Shakeel: Sir! I like Quaid-i-Azam. Therefore, he is my favourite hero. جناب! میں قائد اعظم کو پسند کرتا ہوں۔ اس لیے وہ میرے پسندیدہ ہیرو ہیں۔
- Teacher: Why? Give reasons. کیوں؟ دلائل دیں۔
- Shakeel: Sir! Every Pakistani knows that he is the founder of our nation. جناب! ہر پاکستانی جانتا ہے کہ وہ ہماری قوم کے بانی ہیں۔
- Teacher: (Turning to Moeez) Whom do you hold in high esteem? (معیض کی طرف مڑتے ہوئے) تم سب سے زیادہ کس کا اکرام کرتے ہو؟
- Moeez: Sir! My hero is a living legend. جناب! میرا ہیرو زندہ شخص ہے۔
- Teacher: Who is he? وہ کون ہے؟
- Moeez: He is Dr. Abdul Qadeer Khan, the eminent Pakistani scientist. وہ نمایاں پاکستانی سائنسدان ڈاکٹر عبدالقادر خان ہے۔
- Teacher: Any reason? کوئی دلیل؟
- Moeez: He made the defence of our country invincible. انہوں نے ہمارے ملک کے دفاع کو ناقابلِ تسخیر بنایا۔
- Teacher: (The bell rings for the next period) Oh! My period is over. (اگلے پیریڈ کی گھنٹی بجتی ہے) اچھا میرا پیریڈ ختم ہو گیا۔
- Students: Thank you, Sir. شکریہ جناب۔

Group Activity: اجتماعی سرگرمی

Practise this conversation in pairs.

جوڑے بنا کر اس گفتگو کی مشق کریں۔

Suggested Readings:

Take a book on Quaid-i-Azam from the school library and share your knowledge about Quaid-i-Azam.

سکول لائبریری سے کتاب لے کر قائد اعظم کے بارے میں معلومات پر تبادلہ خیال کریں

Glossary

brief:	مختصر	short
convinced:	قائل ہونا	made someone believe that something is true
desire:	خواہش	strong wish
deteriorated:	خراب ہونا	became worse
deprived:	محروم	without enough food, education and all the things that are necessary for people to live a happy and comfortable life.
economic:	معاشی	connected with trade, industry, development of a country
emerged:	نمودار ہونا	came out
firmly:	مضبوطی سے	in a strong or definite way
initiative:	پیش قدمی	a new plan for doing something
motto:	دستور العمل	aims and beliefs of a person, group or institution
obtain:	حاصل کرنا	to get by making an effort
profession:	پیشہ	a type of job that needs a high level of education and training
progress:	ترقی	improvement or development
politics:	سیاست	the activities involved in getting and using power in public life and being able to influence decisions that affect a society or a country
safeguard:	حفاظت کرنا	to protect something, to keep safe
social:	سماجی	connected with society
ultimately:	آخر کار	in the end, finally

Additional Activities