56% 8:14 pm

Unit No.2

# Surrounded by Trash کوڑے سے گھرے ہوئے

## Pre-Reading Activity قبل از مطالعہ سرگرمی

Look at these pictures and read the speech bubbles. ان تصاویر کو دیکھیں اور گفتگو والے بلبلوں کو پڑھیں۔

"Who cares? I am here for a little while only." کون پرواہ کرتا ہے؟ میں تو یہاں تھوڑی دیر کے لئے آیا ہوں۔

"No-one's looking and the trash can is too far away." کوئی نہیں دیکھ رہا اور کوڑادان بھی بہت دور ہے۔

"I did not drop it. It's not my problem." میں نے نہیں پھینکا۔ یہ میرا مسئلہ نہیں ہے۔

"It is our problem, I suppose." میرا خیال ہے، یہ ہمارا مسئلہ ہے۔

☆ **What are people in these pictures doing?** ان تصاویر میں لوگ کیا کر رہے ہیں؟

**Ans.** People in these pictures are littering. They are throwing trash at different places. They are not taking any responsiblity for their actions.

ان تصاویر میں لوگ گندگی پھیلا رہے ہیں۔ وہ مختلف جگہوں پر کوڑا کرکٹ پھینک رہے ہیں۔ وہ اپنے افعال کی ذمہ داری قبول نہیں کر رہے۔

☆ **Who is responsible for these problems?** ان مسائل کا ذمہ دار کون ہے؟

**Ans.** Only irresponsible people are responsible for these problems.

ان مسائل کے ذمہ دار صرف غیر ذمہ دار لوگ ہیں۔

## Guidelines for the Teacher: معلم کے لئے رہنما اصول

☆ Conduct Pre-reading activity to creat students' interest in the text and to assess their previous knowledge on the topic.

سبق میں طلباء کی دلچسپی پیدا کرنے اور موضوع پر ان کے سابقہ علم کا اندازہ لگانے کے لئے قبل از مطالعہ سرگرمی کا اہتمام کیجئے۔

## Translation of the text into Urdu سبق کا اردو ترجمہ

| Have | you | ever | been | to | a | park | to | a | riverside | or | a | busy | market | area |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ہیو | یو | ایور | بین | ٹو | اے | پارک | ٹو | اے | ریورسائیڈ | اور | اے | بزی | مارکیٹ | ایریا |
| ہیں | آپ | کبھی | گئے | طرف | ایک | پارک | طرف | ایک | دریا کے کنارے | یا | ایک | مصروف | بازار | علاقہ |

Have you ever been to a park, to a riverside or a busy market area?

کیا آپ کبھی کسی پارک، کسی دریا کے کنارے یا کسی مصروف بازار میں گئے ہیں؟



[redacted]



| Lots of | people | come | here | for | fun | for | work | and | entertainment | and | when | they | go |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

56% 8:14 pm



| Lots of | people | come | here | for | fun | for | work | and | entertainment | and | when | they | go |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| لاٹس آف | پیپل | کم | ہیئر | فار | فن | فار | ورک | اینڈ | انٹرٹینمنٹ | اینڈ | وین | دے | گو |
| بہت سے | لوگ | آتے ہیں | یہاں | کے لئے | موج میلے | کے لئے | کام | اور | تفریح | اور | جب | وہ | جاتے ہیں |

| back | home | they | leave | behind | a | mountain | of | smelly | trash | and | dirty | rubbish |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| بیک | ہوم | دے | لیو | بی ہائنڈ | اے | ماؤنٹین | آف | سمیلی | ٹریش | اینڈ | ڈرٹی | ربش |
| واپس | گھر | وہ | چھوڑ جاتے ہیں | پیچھے | ایک | پہاڑ | کا | بدبودار | کوڑا | اور | گندی | بےکار چیزیں |

Lots of people come here for fun, for work and entertainment, and when they go back home, they leave behind a mountain of smelly trash and dirty rubbish. بہت سے لوگ یہاں موج میلے، کام اور تفریح کیلئے آتے ہیں اور جب وہ گھر واپس جاتے ہیں تو وہ اپنے پیچھے بدبودار کوڑے اور گندی بےکار چیزوں کا ایک پہاڑ چھوڑ جاتے ہیں۔

**Q. What things do you throw in the park and market area?** آپ پارک اور مارکیٹ میں کونسی چیزیں پھینکتے ہیں؟

**Ans.** Usually we throw the rubbish in the park and market area. ہم عموماً پارک اور مارکیٹ میں بےکار اشیاء پھینکتے ہیں۔

| Littering | has | become | a | common | habit | and | the evidence | is | everywhere | around | us |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| لٹرنگ | ہیز | بی کم | اے | کامن | ہیبٹ | اینڈ | دی ایوی ڈینس | اِز | ایوری ویئر | اراؤنڈ | اس |
| گندگی پھیلانا | چکی ہے | بن | ایک | عام | عادت | اور | ثبوت | ہے | ہرطرف | اردگرد | ہمارے |

Littering has become a common habit and the evidence is everywhere around us.

گندگی پھیلانا ایک عام عادت بن گئی ہے اور اس کا ثبوت ہمارے اردگرد ہر طرف موجود ہے۔

| If | we | go | to | any | public | place | we | find | cigarette | butts | broken | bottles | plastic | bags | chips |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| اف | وی | گو | ٹو | اینی | پبلک | پلیس | وی | فائنڈ | سگریٹ | بٹس | بروکن | باٹلز | پلاسٹک | بیگز | چپس |
| اگر | ہم | جائیں | کو | کسی | عوامی | مقام | ہمیں | ملتے ہیں | سگریٹ | ٹکڑے | ٹوٹی ہوئی | بوتلیں | پلاسٹک | بیگ | چپس |

| wrappers | half | eaten | food | and | rotten | fruits | thrown | carelessly | on | the ground | parking |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ریپرز | ہاف | ایٹن | فوڈ | اینڈ | روٹن | فروٹس | تھرون | کیئرلیس لی | آن | دا گراؤنڈ | پارکنگ |
| ریپر | آدھی | کھائی ہوئی | خوراک | اور | گلے سڑے | پھل | پھینکے ہوئے | لاپرواہی سے | پر | زمین | پارکنگ |

| areas | and | sidewalks |
|---|---|---|
| ایریاز | اینڈ | سائیڈواکس |
| علاقہ | اور | فٹ پاتھ |

If we go to any public place, we find cigarette butts, broken bottles, plastic bags, chips, wrappers, half eaten food and rotten fruits thrown carelessly on the ground, parking areas and sidewalks.

اگر ہم کسی عوامی مقام پر جائیں تو وہاں زمین پر، پارکنگ والے علاقے میں، اور فٹ پاتھ پر لاپرواہی سے پھینکے ہوئے سگریٹ کے ٹکڑے، ٹوٹی ہوئی بوتلیں، پلاسٹک کے تھیلے، چپس، ریپر، آدھی کھائی ہوئی خوراک اور گلے سڑے پھل دکھائی دیتے ہیں۔

| Wherever | we | go | we | creat | a | mess | and | we | do | it | all | the time | without | even |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ویئرایور | وی | گو | وی | کری ایٹ | اے | میس | اینڈ | وی | ڈو | اٹ | آل | دا ٹائم | وِدآؤٹ | ایون |
| جہاں بھی | ہم | جاتے ہیں | ہم | پیدا کرتے ہیں | ایک | بدنظمی | اور | ہم | کرتے ہیں | یہ | ہر | وقت | بغیر | حتیٰ کہ |



[redacted]m

ENGLISH FOR 6TH CLASS (UNIT # 02)

56% 8:14 pm



| considering | our | actions | and | the consequences |
|---|---|---|---|---|
| کنسڈرنگ | آر | ایکشنز | اینڈ | دا کانسی کوینس |
| سوچ | اپنے | اعمال | اور | نتائج |

Wherever we go, we creat a mess and we do it all the time without even considering our actions and the consequences.

ہم جہاں کہیں بھی جاتے ہیں بدنظمی پیدا کرتے ہیں اور ہم ہروقت ایسا کرتے ہیں حتیٰ کہ اپنے عمل اور اس کے نتائج کے بارے میں سوچتے بھی نہیں۔

| What | does | all | this | tell | us | about | our | civic | sense | and | social | values |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| وٹ | ڈز | آل | دِس | ٹیل | اس | اباؤٹ | آر | سوک | سینس | اینڈ | سوشل | ویلیوز |
| کیا | ہے | سب | یہ | بتاتا | ہمیں | بارے میں | ہمارے | شہری | شعور | اور | سماجی | اقدار |

What does all this tell us about our civic sense and social values?

یہ سب چیزیں ہمیں ہمارے شہری شعور اور سماجی اقدار کے بارے میں کیا بتاتی ہیں؟

**Q. How do these places look like?** یہ جگہیں کیسی دکھائی دیتی ہیں؟

**Ans.** These places look like a mountain of smelly trash and dirty rubbish.

یہ جگہیں بدبودار کوڑے اور گندی بےکار اشیاء کا پہاڑ دکھائی دیتی ہیں۔

| It | is | a | sad | fact | that | people | usually | do | not | feel | guilty | about | littering | in | areas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| اِٹ | از | اے | سیڈ | فیکٹ | دیٹ | پیپل | یوژلی | ڈو | ناٹ | فیل | گلٹی | اباؤٹ | لٹرنگ | اِن | ایریاز |
| یہ | ہے | ایک | افسوس ناک | حقیقت | کہ | لوگ | عموماً | کرتے | نہیں | محسوس | قصوروار | بارے میں | گندگی پھیلانے | میں | علاقوں |

| where | garbage | is | already | scattered | around |
|---|---|---|---|---|---|
| ویئر | گاربج | از | آلریڈی | سکیٹرڈ | اراؤنڈ |
| جہاں | کوڑا | ہوتا ہے | پہلے ہی | بکھرا ہوا | ہرطرف |

It is a sad fact that people usually do not feel guilty about littering in areas where garbage is already scattered around.

یہ ایک افسوسناک حقیقت ہے کہ عموماً لوگ ان علاقوں میں گندگی پھیلانے میں شرم محسوس نہیں کرتے جہاں پہلے ہی ہرطرف کوڑا بکھرا پڑا ہوتا ہے۔

| Many | people | think | that | it | is | right | to litter | as | it | is | the duty | of | sweepers | to keep |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| مینی | پیپل | تھنک | دیٹ | اِٹ | از | رائٹ | ٹولٹر | ایز | اِٹ | از | داڈیوٹی | آف | سویپرز | ٹوکیپ |
| بہت سے | لوگ | سوچتے ہیں | کہ | یہ | ہے | ٹھیک | گندگی پھیلانا | کیونکہ | یہ | ہے | ذمہ داری | کی | خاکروبوں | رکھنا |

| the area | clean |
|---|---|
| دی ایریا | کلین |
| علاقہ | صاف |

Many people thing that it is right to litter as it is the duty of sweepers to keep the area clean.

بہت سے لوگ سوچتے ہیں کہ گندگی پھیلانا ٹھیک ہے کیونکہ علاقے کو صاف رکھنا خاکروبوں کی ذمہ داری ہے۔

| Some | people | think | that | they | stay | for | a | short | while | and | it does not matter | what |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| سم | پیپل | تھنک | دیٹ | دے | سٹے | فار | اے | شارٹ | وائل | اینڈ | اِٹ ڈزناٹ میٹر | وٹ |
| کچھ | لوگ | سوچتے ہیں | کہ | وہ | ٹھہرتے ہیں | کے لئے | ایک | تھوڑی | دیر | اور | اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا | کس |

| condition | they | leave | the place | in |
|---|---|---|---|---|
| کنڈیشن | دے | لیو | داپلیس | اِن |
| حالت | وہ | چھوڑتے ہیں | جگہ | میں |

Some people think that they stay for a short while and it does not matter what condition they leave the place in.

کچھ لوگ سوچتے ہیں کہ وہ تھوڑی دیر کیلئے ٹھہرتے ہیں اور اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا کہ وہ اس جگہ کو کس حالت میں چھوڑ کر جاتے ہیں۔

www.downloadclassnotes.com



[redacted]

ENGLISH FOR 6TH CLASS (UNIT # 02)

| Others | feel | too | lazy | to | walk up | to | a | trash | can | to | deposit | rubbish | in | it |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| اورز | فیل | ٹو | لیزی | ٹو | واک اپ | ٹو | اے | ٹریش | کین | ٹو | ڈپوزٹ | ربش | اِن | اِٹ |
| دوسرے | محسوس کرتے ہیں | بہت | سست | کے لئے | چلنے | تک | ایک | ردی | ٹوکری | کے لئے | ڈالنے | کچرا | میں | اس |

Others feel too lazy to walk up to a trash can to deposit rubbish in it.

دوسرے اتنی سستی محسوس کرتے ہیں کہ وہ کچرا پھینکنے کے لئے ردی کی ٹوکری تک چل کر نہیں جا سکتے۔

| Many | people | argue | that | there | is | already | so | much | rubbish | on | our | streets | that | one | more |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| مینی | پیپل | آرگیو | دیٹ | دیئر | از | آلریڈی | سو | مچ | ربش | آن | آر | سٹریٹس | دیٹ | ون | مور |
| بہت سے | لوگ | دلیل دیتے ہیں | کہ | وہاں | ہے | پہلے ہی | اتنا | زیادہ | کچرا | پر | ہماری | سڑکوں | کہ | ایک | اور |

| shopping | bag | or | juice | bottle | would | really | make no difference | at all |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| شاپنگ | بیگ | اور | جوس | باٹل | وڈ | ریئلی | میک نو ڈفرنس | ایٹ آل |
| شاپنگ | بیگ | یا | جوس | بوتل | گا | حقیقتاً | فرق نہیں پڑے | ہرگز |

Many people argue that there is already so much rubbish on our streets that one more shopping bag or juice bottle would really make no difference at all.

بہت سے لوگ یہ دلیل دیتے ہیں کہ ہماری سڑکوں پر پہلے ہی اتنا زیادہ کچرا موجود ہے کہ ایک اور شاپنگ بیگ یا جوس کی بوتل سے ہرگز کوئی فرق نہیں پڑے گا۔

**Q. What are people's opinions about littering?** کوڑا کرکٹ پھینکنے کے بارے میں لوگوں کی کیا رائے ہے؟

**Ans.** Different people have different views about littering. Many people think that it is right to litter as it is the duty of sweepers to keep the area clean. Some say that they have come for a short time, so it does not matter to litter. Some people are too lazy to walk up to a trash bin.

کوڑے کے بارے میں مختلف لوگوں کے نظریات مختلف ہیں۔ بہت سے لوگوں کا یہ خیال ہے کہ کوڑا کرکٹ پھینکنا درست ہے کیونکہ علاقے کو صاف رکھنا خاکروبوں کی ذمہ داری ہے۔ کچھ لوگ کہتے ہیں کہ وہ تھوڑی دیر کے لئے آئے ہیں اس لئے گندگی پھیلانے سے کوئی فرق نہیں پڑتا۔ کچھ لوگ اتنے سست ہوتے ہیں کہ وہ چل کر کوڑے دان تک نہیں جاتے۔

| Trash | that | is | left | around | us | attracts | germs | flies | mosquitos | and | insects |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٹریش | دیٹ | از | لیفٹ | اراؤنڈ | اس | ایٹریکٹس | جرمز | فلائیز | مسکیٹوز | اینڈ | انسیکٹس |
| کوڑا | جو | ہے | چھوڑ دیا جاتا | اردگرد | ہمارے | متوجہ کرتا ہے | جراثیموں | مکھیوں | مچھروں | اور | کیڑوں |

Trash that is left around us attracts germs, flies, mosquitos and insects.

جو کوڑا ہمارے اردگرد چھوڑ دیا جاتا ہے وہ جراثیموں، مکھیوں، مچھروں اور کیڑوں کو اپنی طرف متوجہ کرتا ہے۔

| Rotten | fruits | and | decaying | food | stuffs | emit | poisonous | gases | and | bad | smell | which | are |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| روٹن | فروٹس | اینڈ | ڈیکے اِنگ | فوڈ | سٹفز | ایمٹ | پوائزنس | گیسز | اینڈ | بیڈ | سمیل | وِچ | آر |
| گلے سڑے | پھل | اور | بوسیدہ | کھانا | اشیاء | خارج کرتے ہیں | زہریلی | گیسیں | اور | بری | بو | جو | ہیں |

| extremely | harmful | for | our | health |
|---|---|---|---|---|
| ایکسٹریملی | ہارمفل | فار | آر | ہیلتھ |
| انتہائی | نقصان دہ | کے لئے | ہماری | صحت |

Rotten fruits and decaying food stuffs emit poisonous gases and bad smell which are extremely harmful for our health.

گلے سڑے پھل اور بوسیدہ کھانے کی اشیاء زہریلی گیسیں اور بدبو خارج کرتی ہیں جو ہماری صحت کیلئے انتہائی نقصان دہ ہیں۔



[redacted]

ENGLISH FOR 6TH CLASS (UNIT # 02)

56% 8:14 pm



| But | worst | of all | it | gives | the entire | area | an | untidy | look |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| بٹ | ورسٹ | آف آل | اِٹ | گِوز | دی اینٹائر | ایریا | این | ان ٹائڈی | لک |
| لیکن | بدترین | سب سے | یہ | دیتا ہے | پورا | علاقہ | ایک | بے ترتیب | شکل |

But worst of all it gives the entire area an untidy look.

لیکن بدترین بات یہ ہے کہ اس سے پورا علاقہ بدوضع ہو جاتا ہے۔

**Q. How does trash effect our health and environment?** کوڑا کرکٹ ہماری صحت اور ماحول کو کس طرح متاثر کرتا ہے؟

**Ans.** The trash emits poisonous gases and bad smell which are extremely harmful for our health and environment. کوڑا کرکٹ زہریلی گیسیں اور بدبو خارج کرتا ہے جو ہماری صحت اور ماحول کے لئے انتہائی نقصان دہ ہیں۔

**Guidelines for the Teacher:** معلم کے لئے رہنما اصول

☆ Further reading: Ask students to find some information about recycling and share it in class. مزید مطالعہ: طلباء سے کہیں کہ وہ چیزوں کو دوبارہ کارآمد بنانے (ری سائیکلنگ) کے بارے میں کچھ معلومات تلاش کریں اور اسے کلاس میں بتائیں۔

☆ Help students analyze each programme in the text as a separate meaningful unit of expression with its own topic sentence and supporting details.

ایک بامعنی اظہار کی اکائی کے طور پر اپنے موضوعاتی جملے اور معاون تفصیلات کے ساتھ متن کے ہر پیرے کا تجزیہ کرنے میں طلبا کی مدد کریں۔

| Littering | shows | that | people | lack | civic | sense | and | have | little | interest | in | preserving | their | environment |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| لٹرنگ | شوز | دیٹ | پیپل | لیک | سوک | سینس | اینڈ | ہیو | لٹل | انٹرسٹ | اِن | پریزرونگ | دیئر | اینوائرنمنٹ |
| گندگی پھیلانا | ظاہر کرتا ہے | کہ | لوگوں | کی ہے | شہری | شعور | اور | رکھتے ہیں | کم | دلچسپی | میں | محفوظ رکھنے | اپنے | ماحول |

Littering shows that people lack civic sense and have little interest in preserving their environment.

گندگی پھیلانا ظاہر کرتا ہے کہ لوگوں میں شہری احساس کی کمی ہے اور وہ اپنے ماحول کو محفوظ بنانے میں کم دلچسپی رکھتے ہیں۔

| The truth | is | that | if | we | make | a little | effort | to | dispose of | garbage | our | surroundings | will | be | clean | and | safe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| دا ٹروتھ | اِز | دیٹ | اِف | وی | میک | اے لٹل | ایفرٹ | ٹو | ڈسپوز آف | گاربیج | آر | سراؤنڈنگز | وِل | بی | کلین | اینڈ | سیف |
| سچ | ہے | کہ | اگر | ہم | کریں | تھوڑی سی | کوشش | کی | ٹھکانے لگانے | کوڑا | ہمارا | ماحول | گا | ہو | صاف | اور | محفوظ |

The truth is that if we make a little effort to dispose of garbage, our surroundings will be clean and safe.

حقیقت یہ ہے کہ اگر ہم کوڑے کو ٹھکانے لگانے کی تھوڑی سی کوشش کریں تو ہمارا ماحول صاف اور محفوظ ہوگا۔

**Q. What solutions does the writer give to keep the environment clean?**

ماحول کو صاف رکھنے کے لئے مصنف نے کیا حل پیش کیا ہے؟

**Ans.** The writer says that if we make a little effort to dispose of garbage, our environment will be clean and safe. مصنف کہتا ہے کہ اگر ہم کوڑا کرکٹ ٹھکانے لگانے کی تھوڑی سی کوشش کریں تو ہمارا ماحول صاف اور محفوظ ہوگا۔



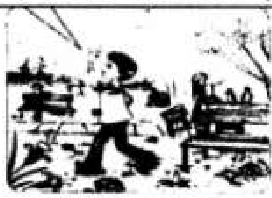
[redacted]

ENGLISH FOR 6TH CLASS (UNIT # 02)

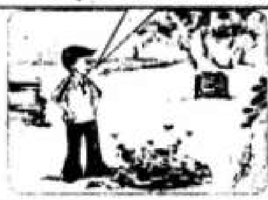
56% 8:14 pm



"Who cares? I am here for a little while only." کون پرواہ کرتا ہے؟ میں تو یہاں تھوڑی دیر کے لئے آیا ہوں۔



"No-one's looking and the trash can is too far away." کوئی نہیں دیکھ رہا اور کوڑا دان بھی بہت دور ہے۔



"I did not drop it. It's not my problem." میں نے نہیں پھینکا۔ یہ میرا مسئلہ نہیں ہے۔

"It is our problem, I suppose." میرا خیال ہے، یہ ہمارا مسئلہ ہے۔

**Reading for Comprehension:** مطالعہ برائے تفہیم

**Vocabulary:** ذخیرہ الفاظ

**A. Find the meaning of these words in your dictionary. Use these words in sentences of your own.** ان الفاظ کے معنی ڈکشنری میں ڈھونڈیں اور انھیں اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

deposit, rotten, cigarette butts, guilty, consequences.

**Ans:**

**Deposit:** Put, fix, force, or implant: پھینکنا

We can deposit waste paper in a dust bin. ہم ردی کاغذ کو ردی کی ٹوکری میں پھینک سکتے ہیں۔

**Rotten:** Damaged by decay; hence unsound and useless: گلا سڑا

Rotten eggs give off very bad smell. گلے سڑے انڈوں میں سے بدبو آتی ہے۔

**Cigarette Butts:** end pieces of a butts cigarette. استعمال شدہ سگریٹ کے ٹکڑے

He deposits cigarette butts in an ashtray. وہ استعمال شدہ سگریٹ کے ٹکڑے ایش ٹرے میں ڈالتا ہے۔

**Guilty:** Responsible for or chargeable with a reprehensible act. قصوروار۔ مجرم

He was found guilty of theft. وہ چوری کا مجرم پایا گیا۔

**Consequences:** The outcome of an event especially as relative to an individual: نتائج

The consequences of telling lies are always bad. جھوٹ بولنے کے نتائج ہمیشہ برے ہوتے ہیں۔

**B. Find synonyms of the word "trash" in a Thesaurus.**

لفظ "Trash" کے مترادف الفاظ ایک لغت مترادف سے تلاش کریں۔

**Ans:** **The synonyms of word 'Trash' are:**

refuse, waste, debris, litter, junk, garbage, clutter, nonsense, scrap; rot, rubbish, scum, shabu, tripe, trumpery, wish-wash.



[redacted]



Thesaurus:

56% 8:15 pm



**Thesaurus: (کنز اللغات) قاموس مجموعہ لغات**

☆ "Fun" has different meanings like pleasure, enjoyment, etc. We can find similar meanings of a word in the Thesaurus.

'Fun' کے مختلف معنی ہیں مثلاً خوشی، تفریح وغیرہ۔ ہم قاموس میں کسی لفظ کے مترادف معنی تلاش کر سکتے ہیں۔

**Text Patterns: متن کے نمونے**

☆ **The main idea of the text is:** سبق کا مرکزی خیال ہے

**(a)** trash کوڑا کرکٹ (b) recycling ری سائیکلنگ (c) environment ماحول

**Guidelines for the Teacher: معلم کے لئے رہنما اصول**

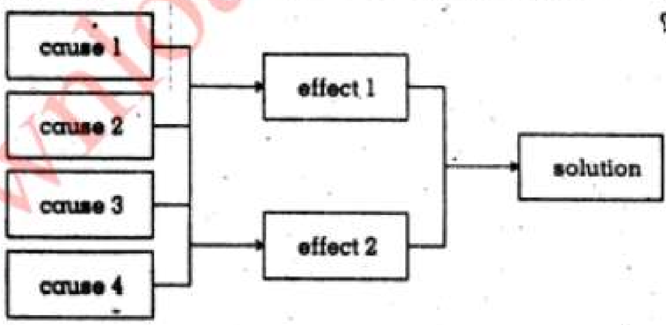
☆ Help students to understand the concept and use of Thesaurus. Show them a Thesaurus in the class. Take words from lesson which can be identified for exercise to the students. کنز اللغات کے تصور اور استعمال کو سمجھنے میں طلبا کی مدد کریں۔ جماعت میں انہیں کنز اللغات دکھائیں۔ سبق سے ایسے الفاظ لیں جنہیں طلبا کی مشق کے لئے کنز اللغات میں تلاش کیا جاسکتا ہے۔

**A. Re-read paragraph 2 of the lesson and find how the writer supports the mainidea.** سبق کے دوسرے پیرے کو پڑھیں اور بتائیں کہ مصنف مرکزی خیال کی کس طرح تائید کرتا ہے۔

(a) definition تعریف **(b)** evidence ثبوت (c) example مثال

**B. In paragraph 3,4 and 5, the writer is talking about the causes, effects and solutions of littering. can you identify and write causes, effect and solution?**

پیرگراف نمبر 3،4 اور 5 میں مصنف گندگی پھیلانے کی وجوہات، ان کا اثر اور ان کے حل کے بارے میں بات کر رہا ہے کیا آپ وجوہات، ان کا اثر اور حل کو پہچان کر لکھ سکتے ہیں؟




**Ans** **Cause No.1:** People do not feel guilty about littering in areas where garbage is already scattered around. لوگ ایسی جگہ کوڑا پھینکنے میں کوئی احساس جرم محسوس نہیں کرتے جہاں پہلے ہی سے کوڑا بکھرا ہوا ہو۔

**Effect:** Trash that is left around accumulate and rot attracts germs, flies, mosquitos and insects. اس کا اثر: وہ کوڑا جو پیچھے جمع ہونے کیلئے اور گلنے سڑنے کیلئے چھوڑ دیا جاتا ہے جراثیموں، مکھیوں، مچھروں اور کیڑوں کو اپنی طرف متوجہ کرتا ہے۔

**Cause No.2.** Wrong thinking of the people that it is the duty of sweepers to keep a place clean. لوگوں کی غلط سوچ کہ ایک جگہ کو صاف رکھنا خاکروبوں کا کام ہے۔

**Effect:** Trash that is left around accumulate and rot attracts germs, flies, mosquitos and insects. اس کا اثر: وہ کوڑا جو پیچھے جمع ہونے کیلئے اور گلنے سڑنے کیلئے چھوڑ دیا جاتا ہے جراثیموں، مکھیوں، مچھروں اور کیڑوں کو اپنی طرف متوجہ کرتا ہے۔



[redacted]n

ENGLISH FOR 6TH CLASS (UNIT # 02)

56% 8:15 pm



**Cause No.3.** People think that they are visiting for a few hours only, so it does not matter what condition they leave the place in.

لوگ سوچتے ہیں کہ وہ تو صرف چند گھنٹوں کے لیے وہاں آئے ہوئے ہیں اس لیے اس بات سے کوئی فرق نہیں پڑتا ہے کہ وہ اس جگہ کو کس حالت میں چھوڑ کر جاتے ہیں۔

**Effect:** Rotten fruits and decaying food stuffs give out poisonous and bad smell which are extremely harmful for our health.

اس کا اثر: سڑے ہوئے پھل اور گلتی سڑتی کھانے کی اشیاء میں سے زہریلی اور خراب بو نکلتی ہے جو ہماری صحت کے لیے انتہائی نقصان دہ ہوتی ہے۔

**Cause No.4.** People feel too lazy to walk up to a trash can to deposit rubbish in it.

لوگ اتنی سستی محسوس کرتے ہیں کہ کوڑے دان تک کوڑا پھینکنے کے لیے چل کر نہیں جاتے۔

**Effect:** Rotten fruits and decaying food stuffs give out poisonous and bad smell which are extremely harmful for our health.

اس کا اثر: سڑے ہوئے پھل اور گلتی سڑتی کھانے کی اشیاء میں سے زہریلی اور خراب بو نکلتی ہے جو ہماری صحت کے لیے انتہائی نقصان دہ ہوتی ہے۔

**Solution:** If everyone makes a little effort to find a trash bin or just hold on to it till he can dispose it of properly in garbage bins, our planet will be a much cleaner place.

اگر ہر کوئی کوڑے دان کو ڈھونڈنے کی تھوڑی سی کوشش کر لے یا پھر اس چیز کو تھوڑی دیر اس وقت تک اپنے پاس ہی رکھے جب تک کہ اسے کوڑا دان نہیں مل جاتا جس میں وہ اسے مناسب طور پر پھینک سکے تو ہمارا سیارہ ایک زیادہ صاف جگہ بن جائے گا۔

**C. Answer the following questions.** درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

**1. What is littering?** لٹرنگ کا کیا مطلب ہوتا ہے؟

**Ans:** To make a place messy by strewing garbage around is called littering.

کسی جگہ کوڑا پھیلا کر اس جگہ کو گندا کرنا لٹرنگ کہلاتا ہے۔

**2. What excuse do people give about littering public places?**

عوامی مقامات پر گندگی پھیلانے کے بارے میں لوگ کیا بہانے تراشتے ہیں؟

**Ans:** Different people give diffrent reasons about littering public places. Many people think that it is all right to litter as it is the duty of sweepers to keep the area clean. Some think that since they are visiting for a few hours only, it does not matter what condition they leave the place in. Others feel too lazy to walk up to a trash can to deposit rubbish in it. Many people argue that there is already so much rubbish on our streets that one more shopping bag or juice bottle would really make no difference at all.

عوامی مقامات پر گندگی پھیلانے کے بارے میں مختلف لوگ مختلف بہانے تراشتے ہیں۔ بہت سے لوگ سوچتے ہیں کہ گندگی پھیلانے میں کوئی حرج نہیں کیونکہ یہ خاکروبوں کی ذمہ داری ہے کہ علاقے کو صاف رکھیں۔ کچھ یہ سوچتے ہیں کہ وہ تو صرف چند گھنٹوں کے لیے وہاں آئے ہوئے ہیں اس لیے اس بات سے کوئی فرق نہیں پڑتا ہے کہ وہ اس جگہ کو کس حالت میں چھوڑ کر جاتے ہیں۔ دوسرے اتنی سستی محسوس کرتے ہیں کہ کوڑے دان تک کوڑا پھینکنے کے لیے چل کر نہیں جاتے۔ بہت سے لوگ یہ دلیل دیتے ہیں کہ سڑکوں پر پہلے ہی اتنا زیادہ کوڑا ہے کہ ایک اور خالی بیگ یا جوس کی بوتل سے کوئی فرق ہرگز نہیں پڑے گا۔

www.downloadclassnotes.com



[redacted]

56% 8:15 pm



**3. What diseases can spread due to littering?** گندگی پھیلانے سے کون سی بیماریاں پھیل سکتی ہیں؟

**Ans:** The littering can cause many diseases becuse trash that is left around accumulates and rot. It attracts germs, flies, mosquitos and insects. Rotten fruits and decaying food stuffs also give out poisonous and bad smell which are extremely harmful for our health. All this can cause malaria, dengue, typhoid and many diseases of stomach and breathing.

گندگی کا پھیلنا بہت سی بیماریاں پیدا کر سکتا ہے کیونکہ وہ کوڑا جو پیچھے چھوڑ دیا جاتا ہے جمع ہونے لگتا ہے، اور گلنے سڑنے کی وجہ سے جراثیموں، مکھیوں، مچھروں اور کیڑوں کو اپنی طرف متوجہ کرتا ہے۔ سڑے ہوئے پھل اور گلتی سڑتی کھانے کی اشیاء میں سے زہریلی اور خراب بو بھی نکلتی ہے جو ہماری صحت کے لیے انتہائی نقصان دہ ہوتی ہے۔ یہ سب چیزیں ملیریا، ڈینگی، ٹائیفائیڈ اور دوسری بہت سی پیٹ اور سانس کی بیماریاں پیدا کر سکتی ہیں۔

**4. How do our good and bad habits affect our environment?**

ہماری اچھی اور بری عادات کا ماحول پر کیا اثر ہوتا ہے؟

**Ans:** Our good and bad habits greately affect our environment. If we have the bad habit of litttering we'll make our environment a very unfit place for living. On the other hand if we have the good habit of disposing of our garbage in dustbins we'll make our environment very good.

ہماری اچھی اور بری عادات کا ماحول پر بہت زیادہ اثر ہوتا ہے۔ اگر ہمیں کوڑا پھیلانے کی بری عادت ہے تو ہم اپنے ماحول کو خراب کرتے ہیں اور اسے رہنے کے قابل جگہ نہیں چھوڑتے۔ دوسری طرف اگر ہمیں یہ اچھی عادت ہے کہ ہم اپنا کوڑا کسی ڈسٹ بن میں ڈالتے ہیں تو ہم اپنے ماحول کو بہت اچھا بنا لیں گے۔

## Grammar گرامر

| Countable Nouns | Uncountable Nouns |
|---|---|
| Countalbe nouns are the names of things, people, etc. which we can count, e.g. books, sister, horse, etc.<br>قابل شمار اسماء ایسی چیزوں یا لوگوں وغیرہ کے نام ہوتے ہیں جن کی ہم گنتی کر سکتے ہیں مثلاً books (کتابیں)، sister (بہن)، horse (گھوڑا) وغیرہ | Uncountable nouns are the names of things which we cannot count, e.g. milk, oil, sugar, etc.<br>ناقابل شمار اسماء ان چیزوں کے نام ہوتے ہیں جن کی ہم گنتی نہیں کر سکتے مثلاً milk (دودھ)، oil (تیل)، sugar (چینی) وغیرہ |

## Guidelines for the Teacher: معلم کے لئے رہنما اصول

- ☆ Ask students to read the mentioned paragraphs 2, 3, 4 and 5 silently.
  طلباء سے کہیں کہ دیے گئے پیراگراف 2,3,4 کو خاموشی سے پڑھیں۔
- ☆ Help them understand the topic sentence, supporting details.
  موضوعاتی جملے اور معاون تفاصیل کو سمجھنے میں ان کی مدد کریں۔
- ☆ Help them identify cause, effect and solution in paragraphs 3,4 and 5.
  پیراگراف 4,3 اور 5 میں موجود وجہ، اثر اور حل کی شناخت میں ان کی مدد کریں۔

**A. Pick out and write uncountable nouns from the lesson.**

سبق میں سے ان کاؤنٹ ایبل ناؤن منتخب کریں اور لکھیں۔

**Ans: Uncountable Nouns:**

trash, area, work, rubbish, fun, littering, food, mess, sense, garbage, rubbish, fruit, smell, health, appearance, interest, truth, environment, garbage bins, place, trash can.



www.downloadclassnotes.com

[redacted]

**B. Complete the puzzles with the help of given clues.** دیے گئے اشاروں کی مدد سے پہیلیاں مکمل کریں۔

Hint: Each answer is a noun. اشارہ: ہر جواب ایک noun (اسم) ہے۔

1. Bees collect it. مکھیاں اسے جمع کرتی ہیں۔

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| h | o | n | e | y | ہنی (شہد) |

2. We use it to make bread. ہم اسے روٹی بنانے میں استعمال کرتے ہیں۔

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| f | l | o | u | r | فلور (آٹا) |

3. This fruit keeps the doctor away. یہ پھل استعمال کرنے سے ڈاکٹر کی ضرورت نہیں رہتی۔

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a | p | p | l | e | ایپل (سیب) |

4. We drink tea in them. ہم ان میں چائے پیتے ہیں۔

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| c | u | p | s | کپ |

5. We drink it when we are thirsty. ہم اسے پیتے ہیں جب پیاسے ہوتے ہیں۔

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| w | a | t | e | r | واٹر (پانی) |

6. We use them to write with. ہم انہیں لکھنے میں استعمال کرتے ہیں۔

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| p | e | n | s | پین (قلم) |

7. We use it to make sweets. ہم اسے مٹھائی بنانے میں استعمال کرتے ہیں۔

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| s | u | g | a | r | شوگر (چینی) |

8. We read them. ہم انہیں پڑھتے ہیں۔

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| b | o | o | k | s | بکس (کتابیں) |

9. Children play with it on the beach. بچے ساحل پر اس سے کھیلتے ہیں۔

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| s | a | n | d | سینڈ (ریت) |

10. It tells us the time. یہ ہمیں وقت بتاتا ہے۔

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| c | l | o | c | k | کلاک |

**C. Now classify the above nouns into countable nouns and uncountable nouns.** اب اوپر دیے گئے ناؤنز کی درجہ بندی بطور کاؤنٹ ایبل ناؤنز اور ان کاؤنٹ ایبل ناؤنز کے کریں۔

**Countable nouns:** Apple, Cups, Pens, Books, Clock.

**Uncountable nouns:** Honey, Flour, Water, Sugar, Sand.

**Indefinite Articles:** غیر معین حروف تنکیر

'a' and 'an' are called indefinite articles. They are used before singular countable nouns, such as, a man, and engine etc. We do not use 'a' or 'an' before uncountable nouns.

'a' اور 'an' غیر معین حروف تنکیر کہلاتے ہیں۔ انھیں کاؤنٹ ایبل ناؤنز (قابل شمار اسماء) کی واحد شکل کے ساتھ استعمال کیا جاتا ہے۔ ہم انھیں ان کاؤنٹ ایبل ناؤنز (ناقابل شمار اسماء) کے ساتھ نہیں استعمال کرتے۔



[redacted]



**D. Fill in the blanks using "a" or "an" where necessary.**

www.downloadclassnotes.com

**D. Fill in the blanks using "a" or "an" where necessary.**

جہاں ضروری ہو "a" یا "an" لگا کر خالی جگہ پر کریں۔

1. A student is in the classroom. — ایک طالب علم کمرہ جماعت میں ہے۔
2. Food is in the cupboard. — کھانا الماری میں ہے۔
3. Paper is in my bag. — کاغذ میرے بیگ میں ہے۔
4. An ink-pot is on the table. — ایک دوات میز پر ہے۔
5. A boy is in the car. — ایک لڑکا کار میں ہے۔
6. An apple is in the plate. — ایک سیب پلیٹ میں ہے۔

**Adverbs of frequency:**

Adverb of frequency show how often an actionis done:

Adverb of frequency ظاہر کرتا ہے کہ کوئی کام کتنی بار کیا گیا ہے۔

| | | |
|---|---|---|
| Always 100% ہمیشہ | Usually عموماً | Often اکثر |
| Sometime بعض اوقات | | Never 0% کبھی نہیں |

**Always,** shows theat action is done 100%.
**Usually,** shows that actionis done from 90 to 99 %.
**Often**, shows that action is done from 75 to 90 %.
**Sometimes**, shows that action is done from 25 to 75%.
**Never**, shows that action is done 0%.

| **E. Tick the right ball after each statement.** ہر بیان کے آگے دی ہوئی صحیح گیند کو ٹک کریں۔ | | Always | Usually | Often | Sometimes | Never |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. I keep a plastic bag with me to avoid littering. گندگی پھیلانے سے بچنے کے لیے میں ہمیشہ اپنے ساتھ ایک پلاسٹک کا بیگ رکھتا ہوں۔ | 1. | ✓ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2. I switch lights off when I leave a room. جب میں ایک کمرے سے نکلتا ہوں تو لائٹ کا سوئچ بند کر دیتا ہوں۔ | 2. | ✓ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3. I turn my TV or computer off when I don't need it. جب مجھے ٹی وی یا کمپیوٹر کی ضرورت نہیں ہوتی میں اسے بند کر دیتا ہوں۔ | 3. | ✓ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4. I clean my teeth by putting water into a glass. میں دانت صاف کرتے وقت پانی کو ایک گلاس میں رکھتا ہوں۔ | 4. | ✓ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5. At school I switch off lights when the room is empty. سکول میں جب کمرہ خالی ہوتا ہے میں اس کی لائٹس بند کر دیتا ہوں۔ | 5. | ✓ | ○ | ○ | ○ | ○ |



[redacted]

ENGLISH FOR 6TH CLASS (UNIT # 02)

56% 8:15 pm



**Now add your score:** اب اپنا سکور جمع کر لیں۔

Never = 0    0 to 4.

| | |
|---|---|
| Your are not really careful.<br>آپ حقیقتاً محتاط نہیں ہیں۔ | Take it more seriously.<br>اس کو مزید سنجیدگی سے لیں۔ |

usually = 1    5 to 7.

| | |
|---|---|
| Your are motivated but you should.<br>آپ میں جذبہ موجود ہے مگر آپ کو چاہیے۔ | Try harder.<br>زیادہ کوشش کریں۔ |

always = 2    8 to 10

| | |
|---|---|
| You are a friend of the environment.<br>آپ ماحول دوست ہیں۔ | Your coming generations will thank you.<br>آپ کی آنے والی نسلیں آپ کا شکریہ ادا کریں گی۔ |

Compare the results in pairs. جوڑے بنا کر نتائج کا موازنہ کریں۔

## Simple Present Tense: فعل حال سادہ

Simple Present Tense describes general statement or acts that are habitual. We also use simple Present Tense whenever we talk about our habits or daily routines. We use base form of verb. ایک فعل حال سادہ ایسے عام بیانوں یا کاموں کو بیان کرتا ہے جو عادتاً کیے جاتے ہوں۔ ہم فعل حال سادہ کو اس وقت بھی استعمال کرتے ہیں جب بھی ہم اپنی عادت کی بات کرتے ہیں یا روزمرہ کے معمول کی بات کرتے ہیں۔ ہم verb کی بنیادی شکل استعمال کرتے ہیں۔

Past ←—— I do ——→ Future

**F. Underline simple present form of verbs from the following sentences.**

مندرجہ ذیل جملوں میں دیے گئے verb کی فعل حال سادہ فارم کو خط کشیدہ کریں۔

1. Lots of people **come** here for fun, work and entertainment and when they **go** back home, they **leave** behind a mountain of smelly trash and dirty rubbish.
بہت سے لوگ یہاں کھیل تماشے، کام اور تفریح کے لئے آتے ہیں اور جب واپس گھر جاتے ہیں تو پیچھے بدبودار کوڑے کرکٹ اور گندگی کا ایک پہاڑ چھوڑ جاتے ہیں۔
2. Many people **think** that it is all right to litter as it is the duty of sweepers to keep the area clean. بہت سے لوگ سمجھتے ہیں کہ کوڑا کرکٹ پھیلانا ان کا حق ہے کیونکہ علاقے کو صاف رکھنا خاکروبوں کا فرض ہے۔
3. Wherever we **go**, we **create** a mess. ہم جہاں کہیں بھی جاتے ہیں گندگی پھیلاتے ہیں۔
4. Rotten fruits and decaying food stuffs **emit** poisonous gases and bad smell which are extremely harmful for our health.
گلے سڑے پھل اور بوسیدہ کھانے کی چیزیں زہریلی گیسیں اور گندی بو خارج کرتی ہیں جو ہماری صحت کے لئے انتہائی نقصان دہ ہوتی ہیں۔

www.downloadclassnotes.com



[redacted]

ENGLISH FOR 6TH CLASS (UNIT # 02)

56% 8:15 pm



**G. Tick the right option.** درست جواب پر (✓) لگائیں۔

1. They never______ to see us nowadays. (come, comes)
2. I always______ my teeth twice a day. (clean, cleans)
3. This train often______ late. (arrive, arrives)
4. Our team never______. (lose,loses)
5. Salma never ______ the library. (visit, visits)

**Ans.**
1. They never **come** to see us nowadays. وہ آج کل ہمیں کبھی ملنے نہیں آتے۔
2. I always **clean** my teeth twice a day. میں ہمیشہ دن میں دو بار اپنے دانت صاف کرتا ہوں۔
3. This train often **arrives** late. یہ ٹرین اکثر دیر سے آتی ہے۔
4. Our team never **loses**. ہماری ٹیم کبھی نہیں ہارتی۔
5. Salma never **visits** the library. سلمیٰ لائبریری کبھی نہیں جاتی۔

## Punctuation

**Comma: (,) for a seriese of items.** کومہ: (,) ایک سلسلہ وار چیزوں کے ساتھ استعمال ہوتا ہے۔

Comma is used to separate items in a list, the last of which is usually intorduced by "and". ایک لسٹ میں دی گئی چیزوں کو الگ کرنے کیلئے کوما استعمال ہوتا ہے۔ جس میں آخری چیز کو عام طور پر لفظ "and" کے ساتھ پیش کیا جاتا ہے۔

**Notice the use of comma in paragraph 2 of the lesson. Write this sentence in your note book.** سبق میں دیے گئے دوسرے پیرے میں کوما کے استعمال کو غور سے دیکھیں۔ اس جملے کو اپنی کاپی میں لکھیں۔

If we go to any public place, we will find cigarette butts, broken bottles, plastic bags, chips wrappers, half eaten food and rotten fruits thrown carelessly on the ground, parking areas and sidewalks.

**H. Change the following sentences into negative and interrogative.**

مندرجہ ذیل فقروں کو منفی اور سوالیہ فقروں میں بدلیں۔

**Example:** She comes early. وہ صبح سویرے آتی ہے۔
She does not come early. وہ صبح سویرے نہیں آتی ہے۔
Does shw come early? کیا وہ صبح سویرے آتی ہے؟

1. I read the book. میں کتاب پڑھتا ہوں۔
2. The baby plays with toys. بچہ کھلونوں کے ساتھ کھیلتا ہے۔
3. We buy fruit. ہم پھل خریدتے ہیں۔
4. You drink milk everyday. تم روزانہ دودھ پیتے ہو۔
5. He speaks the truth. وہ سچ بولتا ہے۔

**Ans.**

| | Affirmative Sentences | Negative Sentences | Interrogative Sentence |
|---|---|---|---|
| 1. | I read the book. میں کتاب پڑھتا ہوں۔ | I do not read the book. میں کتاب نہیں پڑھتا ہوں۔ | Do I read the book? کیا میں کتاب پڑھتا ہوں؟ |

www.downloadclassnotes.com



[redacted]

56% 8:15 pm



| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | The baby plays with toys. بچہ کھلونوں کے ساتھ کھیلتا ہے۔ | The baby does not play with toys. بچہ کھلونوں کے ساتھ نہیں کھیلتا ہے۔ | Does the baby play with toys? کیا بچہ کھلونوں کے ساتھ کھیلتا ہے؟ |
| 3. | We buy fruit. ہم پھل خریدتے ہیں۔ | We do not buy fruit. ہم پھل نہیں خریدتے ہیں۔ | Do we buy fruit? کیا ہم پھل خریدتے ہیں؟ |
| 4. | You drink milk everyday. تم روزانہ دودھ پیتے ہو۔ | You do not drink milk everyday. تم روزانہ دودھ نہیں پیتے ہو۔ | Do you drink milk everyday? کیا تم روزانہ دودھ پیتے ہو؟ |
| 5. | He speaks the truth. وہ سچ بولتا ہے۔ | He does not speak the truth. وہ سچ نہیں بولتا ہے۔ | Does he spead the truth? کیا وہ سچ بولتا ہے؟ |

**I. Rewrite the sentences given below using commas where needed.**

جہاں ضروری ہو وہاں کومہ لگا کر مندرجہ ذیل جملوں کو دوبارہ لکھیں۔

1. India Pakistan China and Singapore are Asian countries.
2. Here are roses orchids sunflowers and lilies in the basket.
3. Mrs.Khan buys apples oranges peaches and water melons.
4. There are many cars buses and trucks on the road.
5. There are chairs a table a cupboard and a television in this room.

**Ans:**

1. India, Pakistan, China and Singapore are Asian countries.
   بھارت، پاکستان، چین اور سنگاپور ایشیائی ممالک ہیں۔
2. Here are roses, orchids, sunflowers and lilies in the basket.
   ٹوکری میں گلاب کے پھول ثعلب مصری، سورج مکھی اور کنول کے پھول ہیں۔
3. Mrs. Khan buys apples, oranges, peaches and water melons.
   مسز خان سیب، مالٹے، آڑو اور تربوز خریدتی ہے۔
4. There are many cars, buses and trucks on the road. سڑک پر بہت سی کاریں، بسیں اور ٹرک ہیں۔
5. There are chairs, a table, a cupboard and a television in this room.
   اس کمرے میں کرسیاں، ایک میز، ایک الماری اور ایک ٹیلی فون ہے۔

## Syllable Division: ہجوں کی تقسیم

Syllable is a sound that can be pronounced without interruption. It can be taken as the smallest unit of speech. It is usually a vowel which can have consonants before and /or after it. You must remember the number of syllables is never more than the number of volels in a word. ہجوں کی تقسیم: ہجے یا سی لیبل لفظ کی وہ آواز ہوتی ہے جو بغیر کسی رکاوٹ کے منہ سے نکلے۔ اسے گفتگو کی سب سے چھوٹی اکائی کے طور پر مانا جاتا ہے۔ عام طور پر یہ کوئی واول ہوتا ہے جس سے پہلے یا بعد میں کوئی کونسونٹ آتا ہے۔ آپ کو یہ بات ضرور یاد رکھنی چاہیے کہ ایک لفظ کے سی لیبل کی تعداد اس میں موجود واولز کی تعداد کے برابر ہوتی ہے۔

Syllable division of words in a dictionary. ایک ڈکشنری میں الفاظ کے ہجوں (سی لیبل) کی تقسیم۔

| | |
|---|---|
| Littering | lit/ter/ing |
| Consequences | con/se/quen/ces |



[redacted]



www.downloadclassnotes.com

56% 8:16 pm



**J. With the help of your dictionary break the following words in syllables.**

اپنی ڈکشنری کی مدد سے مندرجہ ذیل الفاظ کو توڑ کر ان کے سی لیبل لکھیں۔

People, garbage, scattered, extremely, planet.

**Ans.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| People لوگ | Peo/ ple | garbage کوڑا کرکٹ | gar/ bage |
| scattered بکھرا ہوا | scat/ tered | extremely انتہائی | ex/ treme/ ly |
| planet سیارہ | plan/ et | | |

**Writing skills:** لکھنے کی مہارتیں

**C. Write a paragraph of 50 - 60 words on "Littering" using the following mind map.**

مندرجہ ذیل ذہنی خاکہ استعمال کرتے ہوئے Littering پر 50 تا 60 الفاظ کا ایک پیراگراف لکھیں۔

**Ans.** Littering is a great problem. People usually do not feel their responsiblity to keep environment clean and safe. They throw garbage, cigrette butts, broken bottles, plastic bags, chips wrappers, shopping bags, half eaten food and rotten fruits at public places. They think that it is the responsibility of sweepers to keep the area clean. Some people are very lazy and do not walk up to a trash bin to throw rubbish in it. Some people think that they stay for a short time and it does not matter what condition they leave the place in. Trash attracts germs, flies, mosquitoes and insects. Rotten fruits and decaying food stuffs emit poisonous gases and bad smell which are extremely harmful for our health. We should make a little effort to dispose of garbage. It will make our surroundings clean and safe.

کوڑا کرکٹ پھیلانا ایک بڑا مسئلہ ہے۔ لوگ عموماً ماحول کو صاف اور محفوظ رکھنے کی ذمہ داری محسوس نہیں کرتے۔ وہ کوڑا کرکٹ، سگریٹ کے ٹکڑے، ٹوٹی ہوئی بوتلیں، پلاسٹک کے بیگز، چپس کے خالی لفافے، شاپنگ بیگز، ادھ کھائی خوراک اور گلے سڑے پھل عوامی مقامات پر پھینک دیتے ہیں۔ وہ سمجھتے ہیں کہ علاقہ کو صاف رکھنا خاکروں کی ذمہ داری ہے۔ کچھ لوگ اتنے سست ہوتے ہیں کہ کوڑا پھینکنے کے لئے کوڑادان تک نہیں جاتے۔ کچھ لوگ سوچتے ہیں کہ وہ تھوڑی دیر کے لئے قیام کرتے ہیں اور اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا کہ وہ جگہ کو کس حالت میں چھوڑتے ہیں۔ کوڑا کرکٹ جراثیموں، مکھیوں، مچھروں اور کیڑے مکوڑوں کو اپنی طرف کھینچتا ہے۔ گلے سڑے پھل اور بوسیدہ کھانے کی اشیاء زہریلی گیسیں اور گندی بو خارج کرتی ہیں جو ہماری صحت کیلئے انتہائی نقصان دہ ہیں۔ ہمیں چاہیے کہ ہم کوڑا کرکٹ ٹھکانے لگانے کی کوشش کریں۔ اس سے ہمارا ماحول صاف اور محفوظ ہو جائے گا۔



[redacted]6
Website: [redacted]

ENGLISH FOR 6TH CLASS (UNIT # 02)