

التدريب الثالث: رتب/رتبي الكلمات التالية لتصبح جملاً مفيدة:

٤٠٣

السَّمَكُ - الْمَاءُ - فِي - يَسْبَحُ ^{يَسْبَحُ} ^{بِأَنِي} ^{مَجْمُوعِي}

أَطْوَلُ - الزَّرَافَةُ - الْحَيَوَانَاتِ ^{زَمِين}

أَرْضُنَا - هِيَ - زِينَةٌ ^{زَمِين}

يَهَيُّ - تَأْكُلُ - الْأَوْرَاقَ ^{يَهَيُّ} ^{تَأْكُلُ} ^{يَهَيُّ}

هُوَ - صَخِيمٌ - هُوَ - حَيَوَانٌ ^{هُوَ} ^{صَخِيمٌ} ^{هُوَ} ^{حَيَوَانٌ}

مَوْحًا مَالِدًا

التدريب الرابع: صل/صلي المفرد بالجمع المناسب:

- الْجَمْعُ**
- الأوراق
 - الأطفال
 - الحيوانات
 - الحدائق
 - القرود

- المفرد**
- (١) الحيوان
 - (٢) الحديقة
 - (٣) القرود
 - (٤) الطفل
 - (٥) الورق



أيناسبها

التدريب الأول: أجب/ أجيب بـ "نعم" أو "لا":

- (١) هل زرت حديقة الحيوانات؟
کیا آپ نے پھر دیکھا ہے؟
- (٢) هل رأيت الأسد؟
کیا آپ نے شہر دیکھا ہے؟
- (٣) هل رأيت البيغاء؟
کیا آپ نے طوطا دیکھا ہے؟
- (٤) هل الحيوانات نعمة الله؟
کیا ہم جانوروں کی نعمت ہیں؟
- (٥) هل تظلم الحيوانات؟
کیا ہم جانوروں کی ظلم کرتے ہیں؟

نعم
نعم
نعم
نعم
لا

التدريب الثاني: صل/ صلي الكلمات في مجموعة (الف) مع ما يناسبها

مجموعة (باء):

مجموعة: بَاء

طائر صغير
اس کی سونڈ چلی ہے
لہ خرطوم طویل
وہ پانی میں زندگی گزارتا ہے
يعيش في الماء
وہ گوشت کھاتا ہے
يأكل اللحم
اس کی چلی گہری ہے
لہا عنق طویل

مجموعة: أَلِف

(١) الفيل
(٢) الأسد
(٣) الزرافة
(٤) السمك
(٥) البيغاء





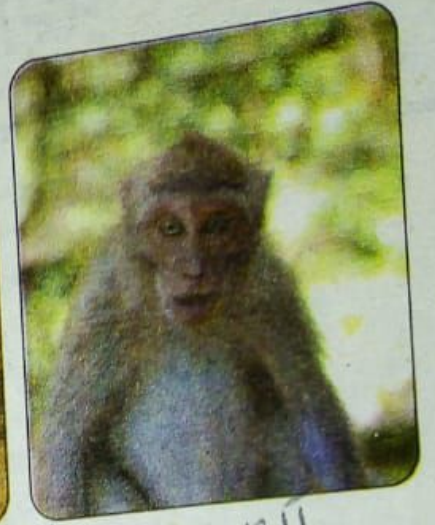
الفيل



السمكة الأسد الدجاجة



القرود



التدريب السادس: اقرأ/اقرأي الكلمات التالية ومميز/مميزي بين الفعل والاسم:

• حيوان اسم	• يعيش فعل	• الدجاج اسم	• حديقة اسم
• الماء اسم	• مدينة اسم	• يوجد فعل	• يفرح فعل

التدريب السابع: ترجم/ترجمي المركبات التوضيحية التالية إلى العربية كما في المثال:

مثال

البغاء الأخضر

طوبى منيلة

بلد كبير

لعمرة عظيمة

طائر صغير

سبز طوطا

(١) خوبصورت پرندہ

(٢) بڑا شہر

(٣) بڑی نعمت

(٤) چھوٹا پرندہ

طالب علم کے لیے مناسب ہے کہ وہ اپنے وقت کو درے اور روزانہ اور سنت
 یَسْعَى لِلطَّالِبِ أَنْ يَرْتَبَ وَقْتَهُ وَيُنَظِّمَ جَدْوَلًا يَوْمِيًّا وَأُسْبُوعِيًّا. وار ناظم سبیل بنائیں۔
 وقت کی پابندی کی بہت سی ضروریات ہیں۔

مذاکرہ

- (۲) الْمَذَاكِرَةُ
 تلاوت قرآن کریم
- (۴) قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ.

صُورُ مَحَافِظَةِ الْوَقْتِ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا:

- (۱) اسباق کی پابندی
 الْمَحَافِظَةُ عَلَى الدُّرُوسِ.
 باجمعات نماز پڑھنا
- (۳) الصَّلَوَاتُ بِالْجَمَاعَةِ.
 عالیاں اور وطن کی خدمت کرنا۔
- (۵) خِدْمَةُ الْوَالِدَيْنِ وَالْوَطَنِ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

• نَمِيْنٌ	• يَتَقَدَّمُ	• مَجَالَاتٌ	• الذَّهَبُ
• سَيْفٌ	• أُسْبُوعِيٌّ	• حَافِظٌ	• الْمَذَاكِرَةُ
• لَا يَعْينُهُ	• جَدْوَلٌ		

معلومات عامه: وقت کے مختلف حصے اور ان کے عربی نام

1	ثَانِيَةٌ	سیکنڈ	2	صَبَاحٌ	صبح
3	دَقِيقَةٌ	منٹ	4	مَسَاءٌ	شام
5	سَاعَةٌ	گھنٹہ	6	أُسْبُوعٌ	ہفتہ
7	يَوْمٌ	دن	8	شَهْرٌ	مہینہ
9	نَهَارٌ	دن	10	سَنَةٌ	سال
11	لَيْلٌ	رات	12	عَامٌ	سال

التدريب الأول:

اختر/اختراري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓):

(١) الشَّمْسُ تَشْرُقُ:

✓ كُلَّ صَبَاحٍ

○ كُلَّ مَسَاءٍ

○ كُلَّ لَيْلٍ

(٢) الْوَقْتُ مِنْ:

○ الْفِضَّةِ ^{جاندي}

✓ الْذَّهَبِ

○ الْمَالِ

(٣) الْعَاقِلُ مَنْ:

○ يُعَظِّمُ وَقْتَهُ

○ يُضَيِّعُ وَقْتَهُ

○ يَكْسِبُ الْمَالَ

(٤) صُورٌ مُحَافِظَةٌ الْوَقْتِ:

دعت في قدر

○ قَلِيلَةٌ

○ مَحْدُودَةٌ

○ كَثِيرَةٌ

تدريب الثاني:

أجب/أجيبني بـ "نعم" أو "لا":

(١) هَلِ الْوَقْتُ هُوَ الْحَيَاةُ؟

نعم

(٢) هَلِ الصَّلَوَاتُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى أَوْقَاتِهَا؟

نعم

(٣) هَلْ يَنْبَغِي لِلطَّالِبِ أَنْ يُضَيِّعَ وَقْتَهُ؟

لا

(٤) هَلْ خِدْمَةُ الْوَالِدَيْنِ مِنْ ضِيَاعِ الْوَقْتِ؟

لا

(٥) هَلْ مُذَاكِرَةُ الدُّرُوسِ مِنْ مُحَافِظَةِ الْوَقْتِ؟

نعم

التدريب السادس: اقرأ/اقرأ اقرني الأعداد التالية ثم اكمّل/أكملي الفراغات بالكلمات

المناسبة:

H-S

العدد الأصلي	الترجمة	العدد الوصفي	الترجمة	الساعة بالأردنية	الساعة بالعربية
١	الأحد	واحد	پہلا	اڪ بڻ	الساعة الواحدة
٢	الاثنان	دو	دوسرا	دو بڻ	الساعة الثانية
٣	الثلاثة	تین	تیرا	تین بڻ	الساعة الثالثة
٤	الأربعة	چار	چوتھا	چار بڻ	الساعة الرابعة
٥	الخمس	پانچ	پانچواں	پانچ بڻ	الساعة الخامسة
٦	الستة	چھ	چھٹا	چھ بڻ	الساعة السادسة
٧	السبعة	سات	ساتواں	سات بڻ	الساعة السابعة
٨	الثمانية	آٹھ	آٹھواں	آٹھ بڻ	الساعة الثامنة
٩	التسعة	نو	نواں	نوبے	الساعة التاسعة
١٠	العشرة	دس	دسواں	دس بڻ	الساعة العاشرة

(١) روزہ مہرہ کی مصروفیات کا جدول بنائیں۔

(٢) عربی کثرتی ایک سے دس تک اچھی طرح یاد کریں۔

(١) روزہ مہرہ کی مصروفیات کا جدول بنائیں۔

التدريب الثالث: صلِّ/صِلِّي الكَلِمَاتِ فِي مَجْمُوعَةِ (ألف) مَعَ مَا يَنَاسِبُهَا مِنْ مَجْمُوعَةِ (باء):

مَجْمُوعَةٌ: بَاء		مَجْمُوعَةٌ: أَلْف
الْوَالِدَيْنِ		(١) قِرَاءَةٌ
تَشْرِيقُ		(٢) خِدْمَةٌ
يَوْمِي		(٣) مَجَالَاتُ
الْقُرْآنِ		(٤) الشَّمْسُ
الْحَيَاةِ		(٥) جَدْوَلٌ

التدريب الرابع: اِقْرَأْ/اقْرئي الجُمْلَةَ الآتِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا/اكتُبِّيها فِي كُرَاسَةٍ:

(١) الْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ وَقَدْ

(٢) مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَالًا يَعْنِيهِ. *انسان کی دولت اور دولت یہ کہ وہ طیر ضرورت کام چھوڑ دین۔*

(٣) الْوَقْتُ سَيْفٌ قَاطِعٌ.

وقت ایک کاٹنے والی تلوار ہے

(٤) الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى أَوْقَاتِهَا. *پانچ نمازیں اپنے مقررہ وقت پر فرض ہے۔*

التدريب الخامس: صلِّ/صِلِّي الْمَفْرَدَ بِالْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ:

الْجَمْعُ		الْمُفْرَدُ
الصَّلَوَاتُ		(١) الْوَقْتُ
الْأُمُورُ		(٢) الصَّلَاةُ
الْأَوْقَاتُ		(٣) الْأَمْرُ